

Публикации

Кръгла маса „Бизнесът и висшето образование“

08.05.2018 г.

[Nova TV](#)

✓ Бизнесът предлага висшето образование да е бесплатно

Бизнесът предлага висшето образование да е бесплатно, а завършилите задължително да работят определено време в България.

„В Конституцията е записано, че при определени условия образованието във висшите държавни училища е бесплатно. Предлагаме такива условия – то да е бесплатно за тези, които се реализират след това в България или работят за български институции в чужбина”, заяви Васил Велев от Асоциацията на индустриалния капитал в България.

По думите му обвързването трябва да е в порядъка на 5 години.

„Да дадем пример с висшето военно образование. Доколкото знам там след като завършиш, трябва да работиш 10 години в страната по специалността, иначе има санкции. Подобни практики има от Балканите до Обединеното кралство има такива практики. Например в медицинските специалности”, заяви Велев.

Според него в момента трудно ще се намери предприемач или бизнесмен, който е доволен от продукта, който дава висшето образование.

„Има девалвация на висшето образование – голямо количество, ниско качество. Лошо структурирано е по професии, които са необходими”, заяви още Велев.

Според бившия образователен министър проф. Тодор Танев не може всички специалности да бъдат поставени в този режим, а същевременно е много трудно да бъдат филтрирани определени специалности.

„На Министерството на образованието и в момента му е вменено да изготви такъв списък, но въпросът е доколко той е легитимен. Бизнесът трябва да казва кои да бъдат професиите”, заяви проф. Танев.

Според него най-добрият механизъм е – държавата да дава на банка, а банката да си иска после парите.

Още гледайте във [видеото](#).

[АИКБ](#)

✓ АИКБ ПРЕДЛАГА КРЕДИТИ, ПОГАСЯВАНИ ОТ БЮДЖЕТА, ЗА СТУДЕНТИ, ОСТАВАЩИ ДА РАБОТЯТ В БЪЛГАРИЯ

България е загубила 25 млрд. лв. заради изтичане на квалифицирани кадри

Асоциация на индустриалния капитал в България (АИКБ) настоява за кредити, погасявани от бюджета за всички студенти, завършили висше образование държавна поръчка, които работят в/за България определен период след дипломирането си. Работодателската организация предлага мерки за насочване на кандидат студентите към дефицитни специалности чрез стипендии и извънкласни форми по наука и техника, изцяло нов модел на финансиране на висшите училища, значително намаляване на план приема и реструктурирането му в съответствие с потребностите на пазара на труда, повишаване качеството на обучение, нов прочит на т.н. академична автономия и сътрудничество и координация между бизнеса и държавата с оглед постигане на целите – подготовка на кадри, необходими за социалноикономическото ни развитие. Това заяви председателят на АИКБ Васил Велев по време на кръглата маса „Бизнесът и висшето образование“. Форумът се организира от Асоциация на индустриалния капитал в България в сътрудничество с в. „Стандарт“.



„Издържка на един студент за пет години обучение, които се плащат от държавния бюджет варира от 20 000 до 60 000 лв., в зависимост от записаната от него специалност. Срещу тези инвестиции в образованието на младите хора липсва какъвто и да е ангажимент на студента да работи в/за България. Направихме една проста сметка, която показва, че средствата, които държавата и данъкоплатците са

похарчили за обучението на млади хора, завършили средно и/или висше образование, но които работят в чужбина, е близо

25 млрд. лв. Тази сума е равна на консолидирания държавен дълг на България. Чрез предлаганият от АИКБ нов модел целим бизнесът в страната ни да получи висококвалифицираните кадри, от които има нужда“, каза още Васил Велев.

Според предложението на АИКБ новият модел на финансиране трябва да има изменена и подобрена система за кредитиране на студентите, които лично да получават средствата и да ги внасят в избраното от тях висше училище. Средствата ще се отпускат за целия период на обучение под формата на кредит, а студентът се задължава след завършването си да работи за определен период в България. Освен сумата необходима за обучение студентите от дефицитни специалности ще получават допълнителни средства под формата на стипендии. По този начин Асоциация на индустриалния капитал в България искат да дадат нов тласък на реформите в системата с оглед осигуряването на необходимите специалисти за българската икономика.

По думите на вицепремиера Валери Симеонов трябва да има натиск върху държавните институции и образованието трябва да престане да бъде продукт, произвеждан заради самия себе си. „Държавно субсидираното образование не е самоцел или хоби, то е система за задоволяване на нуждите на държавата, съответно на икономиката и потребностите на обществото. Ученето за удоволствие е съвсем друга форма и за него човек би трябвало да си плаща сам. В тази връзка смятам, че вината не може да се прехвърли единствено на управляващите учебните заведения, до голяма степен тя се носи и от нас, политиците, както и от обществото като цяло“, допълни заместник министър-председателят.

Министърът на образованието Красимир Вълчев заяви, че образованието не е измеримо единствено с приходи и разходи, тъй като то има и косвени ефекти, които трудно могат да бъдат оценени, но всички те влияят върху цялото общество. По думите му по-добрите общества са изградени от по-високообразовани хора. Той откри три основни задачи пред държавата: да се намали до минимум преждевременното отпадане на деца от образователната система, да се настрои образованието спрямо търсенето на пазара на труда, както и да се придобиват знания, умения и ключови компетентности, които да са релевантни за в бъдеще. По отношение на висшето образование, министърът заяви, че след намаляването на план-приема в държавните висши училища за икономически и администрация, е регистриран ръст за тези специалности в частните такива. Вълчев заяви още, че няма сегмент, който да не е претърпял реформа в сферата на образованието и то благодарение на партньорството на държавата и заинтересуваните страни, сред които с активното си участие се откроява АИКБ. И този процес ще продължи.



Участие в кръглата маса взеха над 100 представители на бизнеса и държавата. Сред тях бяха вицепремиерът Валери Симеонов, министърът на образованието и науката Красимир Вълчев, председателите на парламентарните Комисии по образование и наука в Народното събрание Милена Дамянова и по икономическа политика и туризъм в Народното събрание Петър Кънев, столичният кмет Йорданка Фандъкова, представители на висши учебни заведения, синдикати, граждански организации и други заинтересовани страни.

АИКБ и в. Стандарт поеха ангажимент да представят в подходяща форма генерираните предложения по време на кръглата маса както на законодателната и изпълнителна власт, така и на обществеността.

За повече информация вижте презентацията [България – инкубатор за човешки ресурси за безвъзмезден износ](#).

Събитието се проведе с подкрепата на [Биовинарна Орбелус](#) и [Българска роза – Карлово](#) и с медийното партньорство на [ТВ Европа](#), [news.bg](#) и [Дарик радио](#).

[В. Стандарт](#)

✓ НА ФОРУМА НА АИКБ И "СТАНДАРТ". Васил Велев: Трябва да има толкова висшисти, колкото са нужни на икономиката
Днешният форум не е пи ар акция, а е вследствие на проблемите и острия недостиг на човешкия ресурс за българската икономика. Проблемът с човешкия ресурс е много остър и излиза на първо място в анкетите сред бизнеса като пречки за развитието. Това заяви председателят на АИКБ Васил Велев на кръглата маса "Бизнес и висше образование", организирана от Асоциацията на индустриалния капитал в България /АИКБ/ и "Стандарт".

Велев посочи, че този проблем се изостря през последните две години. И допълни, че е постигнато облекчаване на трудовата имиграция, което е краткосрочна мярка. Като мярка със средносрочен ефект той посочи реформата в образованието. По думите му заради демографската криза трудовият пазар губи по 50 000 души като работна сила годишно.

Велев каза още, че данните сочат, че има повече места за първокурсници в университетите, отколкото са абитуриентите, завършващи средно образование. Както и че през последните години над 50% от висшистите се реализират на позиции, които не изискват висше образование.

Трябва да има толкова висшисти, колкото са потребностите на икономиката, заключи той.

✓ НА ФОРУМА НА АИКБ И "СТАНДАРТ". Бизнесът предлага: Студентски кредит срещу работа у нас

Нова система за финансиране на висшето образование, която да спре изтичането на мозъци в чужбина, беше предложена по време на дискусиата, организирана от АИКБ и "Стандарт".

Идеята беше огласена от изпълнителния директор на Асоциацията на индустриалния капитал в България Добрин Иванов, който напомни, че заминаващите зад граница дипломирани у нас висшисти струват на българските данъкоплатци над 20 милиарда лева. Затова се предлага обучението да бъде срещу кредит, който да бъде опрощаван срещу работа в България за определен срок след дипломирането.

От АИКБ предлагат да се подписва тристранен договор между студента, вуза и държавата. С него държавата ще поема ангажимент да финансира обучението, вузът-да гарантира качествена подготовка, а студентът- да върне своя дълг към обществото чрез работа у нас. Ако го направи, кредитът му се опрощава, в противен случай ще трябва да плати обезщетение за изразходваните средства за обучението му. Кредитът ще се опрощава също, когато абсолвентът няма възможност да се реализира у нас.

Работодателят ще може да участва във финансирането на студенти като отмени държавата, когато набележи конкретни студенти, от които има нужда в своята дейност, обясни Добрин Иванов.

✓ НА ФОРУМА НА АИКБ И "СТАНДАРТ". Красимир Вълчев: Образованите хора влияят върху цялото общество

Когато се говори за образование, не може да се мери само с приход-разход, както е в бизнеса, защото образованите хора влияят върху цялото общество. Това стана ясно от думите на министъра на образованието Красимир Вълчев, който говори на кръглата маса "Бизнес и висше образование", организирана от Асоциацията на индустриалния капитал в България /АИКБ/ и "Стандарт".

Според министъра, ще живеем в по-добро общество, ако има повече хора с по-високо образование.

Вълчев посочи като голям проблем нетната външна миграция и в тази връзка каза, че очакванията към системата на образованието ще се увеличават. Той посочи три неща, които системата може да предприеме: да направи така, че минимум деца да отпаднат преждевременно от образователната система; да се настрои профилната структура на образованието към потребностите на пазара на труда, както и да се направи така, че способностите, които се придобиват, да са релевантни на нуждите на този пазар.

Министърът посочи и някои предприети вече стъпки като вторите стипендии, както и намаляване наполовина приема в специалности, където има нерационално търсене. Вълчев допълни и че се обмислят допълнителни стипендии за специалности с очакван малък прием като химическите и физическите. Министърът коментира и въпроса дали висшето образование трябва да стане изцяло платено, както и как да се регулира приема в частните университети. Трябва да насочим децата към природните науки и техниката, коментира още Вълчев.

✓ НА ФОРУМА НА АИКБ И "СТАНДАРТ". Валери Симеонов: Бизнесът да влиза в политиката

Бизнесът да влиза в политиката, за да може законодателната и изпълнителната власт да бъдат по-адекватни към проблемите на предприемачите. Този призив отправи вицепремиерът Валери Симеонов по време на дискусиата на АИКБ и "Стандарт".

Той обясни, че от 240 депутати едва 10-15 са влезли в парламента след като са направили успешен бизнес. Подобно било положението и в изпълнителната власт. В същото време логиката е образованието да бъде съобразено преди всичко с нуждите на икономиката, подчерта Симеонов.

"Ако бизнесът обаче си мисли, че ще седи отстрани и ще дава акъл на държавата, това няма да стане. Вземете нещата в свои ръце", призова Симеонов.

Той обясни, че по негова инициатива властта е направила каквото може със сезонната заетост и синята карта, но вече година се бави облекчаването на процедурата за получаване на българско гражданство. В същото време Полша приела един милион украинци, много от които с български произход, нужни за работна ръка. Унгария и Чехия вървяли по същия път, докато у нас тромавите процедури затрудняват получаването на българско гражданство и възможност за работа у нас.

✓ НА ФОРУМА НА АИКБ И "СТАНДАРТ". Славка Бозукова: Доброто образование е в основата на добрия бизнес

Единственото нещо, което излиза по-скъпо от образованието, е невежеството. Това заяви главният редактор на вестник "Стандарт" Славка Бозукова при откриването на кръглата маса "Бизнес и висше образование", организирана от Асоциацията на индустриалния капитал в България /АИКБ/ и "Стандарт".

Всеки един от предприемачите на България всеки ден търпи загуби от липсата на качествено подготвена работна сила, от компромисите, които се налага да прави, за да си осигури кадри за дефицитните технически специалности, от допълнителните разходи, които има за преквалификация на служители или направо за внос на работници от други градове или чужбина, подчерта Бозукова.

Тя напомни, че индустрията осигурява най-голям процент от БВП на страната ни. На фона на Четвъртата индустриална революция, роботизацията и изкуственият интелект обаче налагат преосмисляне на отношението към образованието. Защото доброто образование е в основата на добрия бизнес, който осигурява просперитет на държавата, на градовете, на отделния човек, заяви още Бозукова.

Тя напомни рекордните икономически показатели, които остават емблема на България. Страната ни започна 2018 г. с бюджетен излишък от 1,2 млрд лв., погасихме 2,3 млрд от външния дълг, очакванията за ръста на икономиката тази година са 4,4 на сто. Средната работна заплата мина 1000 лв, оставаме с най-ниските данъци в Европа. Тези показатели са доказателство, че тенденциите за стабилност и ръст на икономиката са трайни. От друга страна, европейската икономика е изправена пред две глобални предизвикателства – все по-бързо развиващи се технологии и застаряващо население. В Европа има около 76 милиона души на възраст между 25 и 64 години, които са нискоквалифицирани или нямат никаква квалификация. Твърде голям брой хора между 18 и 24 години напускат системата на образование без да са получили каквато и да било квалификация. България за жалост не прави изключение от тази обща за ЕС тенденция.

Макар безработицата да достигна исторически ниските нива от 5,3% или само 183 000 души, липсата на образование остава водеща причина много от младите хора да не могат да си намерят работа. Данните сочат, че 1/3 от работните места в България, изискващи средно образование, са заети от хора с по-ниско или по-високо образование. Близко 138 000 висшисти заемат позиции, изискващи по-ниско образование, защото не могат да се реализират по специалността си.

В същото време липсата на качествено подготвена работна сила, особено за технически кадри, остава проблем №1 за бизнеса най-вече за добивната и преработвателната индустрия, машиностроенето, мехатрониката, ИТ сектора. Бизнесът търси инженери, но получава от университетите само 4000 машинни инженери годишно, за сметка на близо 50 000 икономисти и 20 000 администратори. На днешната кръгла маса ще потърсим възможните решения за проблема с липсата на квалифицирана работна ръка, обяви главният редактор на "Стандарт".

[ТВ Европа](#)

✓ Съкращаване на приема в неприложимите и стимулиране на дефицитните университетски специалности иска бизнесът

По-малко студенти в специалностите с излишък на кадри и повече в тези, от които се нуждае пазарът на труда – това поискаха от бизнеса по време на форум, посветен на висшето образование. Само за шест години над 40 хиляди ученици са напуснали страната. А оказва се, че и малкото кадри, които излизат от неприпопулярните специалности, като механиката, се реализират в чужбина.

Васил Велев:

„Всъщност инженерните индустрии са тези, които имат нужда да бъдат реабилитирани. Въпреки острия недостиг на кадри, те са номер едно в българския износ. Те поддържат едно много високо равнище на конкурентоспособност.“

През последните години над половината, завършващи университет, започват работа, за която не се изисква висше образование. Междувременно най-голям излишък на кадри има в специалностите „Администрация“ и „Икономика“, а недостиг работодателите изпитват не само за инженери, но и за търговци и ИТ специалисти. Парадоксът – именно в тези сфери възнагражденията са най-високи. Според правителството обаче реформа в посока по-качествено образование, отговарящо на изискванията на работодателите, вече има. А за да отговаря наученото на приложеното, трябва да отговаря и бизнесът.

Сред приоритетите, които си поставиха от правителството и бизнеса, е броят на учениците, отпаднали от образователната ни система, да бъде сведен до минимум и ефективно въвеждане на дуалната система.

За повече информация вижте [видеото](#).

[БНТ](#)

✓ Бизнесът и държавата обсъждат развитието на висшето образование

Страната ни е инкубатор за човешки ресурси за чужди икономики. По данни на статистиката над 40 хиляди ученици са напуснали България от 2011-та година. На кръгла маса бизнесът и държавата обсъждаха как висшето образование може да отговори на нуждите на икономиката.

Твърде много студенти, ниско качество на образованието, недостиг на квалифицирана работна ръка за българската икономика. За пореден път бизнесът очерта проблемите и поиска спешни мерки от държавата, защото се губят пари.

Васил Велев, Асоциация на индустриалния капитал в България: Близко 25 милиарда са преките финансови загуби, непреките са много по-големи.

Работодателите предлагат нов модел на финансиране на висшето образование. В основата му е промяна на системата на кредитиране, която ще насърчи специалистите да останат у нас. Според министерство на образованието това е трудно приложимо.

Красимир Вълчев, министър на образованието и науката: Не е само въпрос на политически разговор дали да усложним данъчно-осигурителната система, но и дали можем да направим висшето образование изцяло платено.

Според работодателите планът за приемът на студентите не е съобразен с нуждите на пазара на труда. Има остър недостиг на инженери и излишък на икономисти. И посочиха - над 50% от висшистите се реализират на работни места, за които не се изисква висше образование.

Васил Велев, Асоциация на индустриалния капитал в България: Има повече места за първокурсници, отколкото са абитуриентите. Очевидно това е една ненормална ситуация.

От образователното министерство отговориха, че вече са намалили наполовина приема в специалностите, където има "нерационално търсене". И от години има втори стипендии за студентите от приоритетите направления - инженерни, математически, научни и технологични.

[Евроком ТВ](#)

✓ Бизнесът иска реформа в образованието

Държавата и АИКБ обсъждат миграцията на работна сила

Заминаващите зад граница дипломирани у нас висшисти струват на българските данъкоплатци над 20 милиарда лева. Затова е необходима нова система за финансиране на висшето образование, която да спре изтичането на мозъци в чужбина. Това предложи на дискусию организирана от АИКБ и "Стандарт", изпълнителният директор на Асоциацията на индустриалния капитал в България Добрин Иванов. По думите му, необходимо е обучението в България да се осигурява срещу кредит, който да бъде опрощаван срещу работа в страната ни за определен срок след дипломирането.

От АИКБ предлагат да се подписва тристранен договор между студента, вуза и държавата. С него държавата ще поема ангажимент да финансира обучението, вузът-да гарантира качествена подготовка, а студентът- да върне своя дълг към обществото чрез работа у нас.

От своя страна вицепремиерът Валери Симеонов, който също участва в кръглата маса, отправи призив към бизнеса да влиза в политиката, за да може законодателната и изпълнителната власт да бъдат по-адекватни към проблемите на предприемачите. Той подчерта, че едва 10-15 депутати от всичките 240 са влезли в парламента след като са направили успешен бизнес.

"Ако бизнесът обаче си мисли, че ще седи отстрани и ще дава акъл на държавата, това няма да стане. Вземете нещата в свои ръце", призова Симеонов.

Според министъра на образованието Красимир Вълчев, ще живеем в по-добро общество, когато има повече хора с по-високо образование. „Когато се говори за образование, не може да се мери само с приход-разход, както е в бизнеса, защото образованите хора влияят върху цялото общество“, каза министърът, цитиран от "Стандарт".

По думите му образователната система може да предприеме някои стъпки за намаляване на нетната външна миграция. „Трябва да се направи така, че минимум деца да отпаднат преждевременно от образователната система; да се настрои профилната структура на образованието към потребностите на пазара на труда, както и да се направи така, че способностите, които се придобиват, да са релевантни на нуждите на този пазар“, обясни Вълчев.

Министерството на образованието обмисля да въведе и допълнителни стипендии за специалности с очакван малък прием като химическите и физическите.

Много остър е проблемът с човешкия ресурс в българската икономика и това е пречка за развитието на бизнеса, каза на свой ред председателят на АИКБ Васил Велев. Той допълни, че проблемът се изостря през последните две години. Според него, необходима е реформа в образованието. „Данните сочат, че има повече места за първокурсници в университетите, отколкото са абитуриентите, завършващи средно образование, а през последните години над 50% от висшите се реализират на позиции, които не изискват висше образование“, обясни Велев и подчерта, че трябва да има толкова висшисти, колкото са потребностите на икономиката.

ТВ+

✓ По 50 000 души годишно губи бизнесът като работна ръка

Повече от 40 хиляди ученици са напуснали страната за последните 6 години година. А по 50 хиляди души годишно губи бизнесът като работна ръка. Това стана ясно по време на кръгла маса на тема "Бизнес и висше образование". От бизнеса предложиха да се отпусна кредит на студентите, които изберат да се реализират у нас.

В момента има повече места за първокурсници в университетите, отколкото са завършващите средно образование ученици, посочи председателят на Асоциацията на индустриалния капитал в България Васил Велев.

ВАСИЛ ВЕЛЕВ ПРЕДСЕДАТЕЛ НА АИКБ

„Официалните възнаграждения, които се получават след завършване на инженерните специалности са по-добри, но въпреки това младите хора се ориентират към тези специалности, които после нямат реализация на пазара на труда и половината от завършващите се реализират на места, неизискващи висше образование.“

Министърът на образованието Красимир Вълчев подчерта, че вече се дават допълнителни стипендии за специалностите, където има недостиг на студенти.

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО

„Да насочим повече ученици включително и към математически гимназии, включително и към информатика, но най-вече към техническите професионални гимназии.“

Според вицепремиера Валери Симеонов бизнесът трябва да вземе участие в политиката, за да може законодателната и изпълнителната власт да бъдат по-адекватни към проблемите на предприемачите.

ВАЛЕРИ СИМЕОНОВ ВИЦЕПРЕМИЕР

"Ако си мислите, че вие като хора от бизнеса ще стоите отстрани отстрани и ще давате акъл на държавата, няма да стане вашата работа, от сега ви казвам. И какво очаквате – държавата като майка-хранилница да ви обърне внимание и да ви свърши това, което искате да ви свърши. Докато стоите отстрани и си казвате – политиката е мръсна работа, така ще е.“

От бизнеса предлагат държавата да финансира обучението на студента, вузът-да гарантира подготовката му и след това да остане да работи в България. Кметът на София Йорданка Фандъкова поясни:

ЙОРДАНКА ФАНДЪКОВА КМЕТ НА СОФИЯ

„Не трябва да усложняваме прекалено много системите, защото в края на краищата той има алтернативи. Той ще замине там, където е по-лесно, където ще му предоставят по-качествено образование.“

Данните сочат, че 25 на сто от студентите не завършват висшето си образование.

БНР

✓ 25 млрд. лв. е изгубила българската икономика в годините на Прехода заради емиграцията

25 млрд. лв. са преките загуби за българската икономика в годините на Прехода от емигрантските процеси – това показват изчисленията на Асоциацията на индустриалния капитал. Според тях трудовият ни пазар губи по 50 000 души годишно, а липсата на квалифицирана работна сила е основният проблем на бизнеса в последните години. Акцентите бяха част от дискусиия, посветена на реформа в образованието, която да осигури развитието и кадровото обезпечаване на индустрията.

Бизнесът поиска план-приемът във висшите училища да бъде съкратен с една трета, а в средното образование приоритетът да се прехвърли върху професионалните гимназии. Образователната система да подготвя кадри за дефицитните специалности, каквито са инженерните и техническите направления.

Другият удар върху трудовия пазар са емигрантските процеси. България е загубила повече от един милион и триста хиляди свои граждани, посочи председателят на Асоциацията на индустриалния капитал Васил Велев:

"Ако вземем, че от тях 30 процента са висшистите, това е консервативна оценка, по-скоро са повече, и 50 процента среднисти, получаваме, че близо 25 милиарда са преките ни финансови загуби, непреките са много по-големи".

[БГ Предприемач](#)

✓ България е загубила 25 млрд. лв. заради изтичане на квалифицирани кадри

Този извод бе направен по време на Кръгла маса „Бизнесът и висшето образование“ организира Асоциацията на индустриалния капитал в България в сътрудничество с в. „Стандарт“.

Участие в Кръглата маса взеха над 100 представители на бизнеса и държавата. Сред тях бяха вицепремиерът Валери Симеонов, министърът на образованието и науката Красимир Вълчев, председателите на парламентарните Комисии по образование и наука в Народното събрание Милена Дамянова и по икономическа политика и туризъм в Народното събрание Петър Кънев, столичният кмет Йорданка Фандъкова, представители на висши учебни заведения, синдикати, граждански организации и други заинтересовани страни.

Според предложението на АИКБ, новият модел на финансиране трябва да има изменена и подобрена система за кредитиране на студентите, които лично да получават средствата и да ги внасят в избраното от тях висше училище. Средствата ще се отпускат за целия период на обучение под формата на кредит, а студентът се задължава след завършването си да работи за определен период в България. Освен сумата необходима за обучение, студентите от дефицитни специалности да получават допълнителни средства под формата на стипендии. По този начин Асоциация на индустриалния капитал в България искат да се даде нов тласък на реформите в системата, с оглед осигуряването на необходимите специалисти за българската икономика.

Според министърът на образованието Красимир Вълчев, по-добрите общества са изградени от по-високообразовани хора. Той заяви, че МОН работи по три основни задачи: да се намали до минимум преждевременното отпадане на деца от образователната система, да се настрои образованието спрямо търсенето на пазара на труда, както и да се придобиват знания, умения и ключови компетентности, които да са релевантни за в бъдеще. По отношение на висшето образование, министърът заяви, че след намаляването на план-приема в държавните висши училища за икономически и администрация, е регистриран ръст за тези специалности в частните такива. Вълчев заяви още, че няма сегмент, който да не е претърпял реформа в сферата на образованието и то благодарение на партньорството на държавата и заинтересуваните страни, сред които с активното си участие се откроява АИКБ. И този процес ще продължи.

Презентацията на председателя на АИКБ Васил Велев, представена по време на кръглата маса можете да видите [ТУК...](#)

[В. Дума](#)

✓ Бизнесът се оплака, че младите висшисти търсят чужди компании

Допълнителни стимули и гаранции за студентите, които искат да останат в България и да работят тук. Това поискаха представители на бизнеса на среща с ресорните институции. Кръглата маса бе на тема висше образование и бизнес. Според работодателите, нужен е изцяло нов модел на финансиране на висшето образование в държавните ВУЗ-ове. Бизнесът поиска и по-добра координация между висшите училища на тема специалисти, от които се нуждае икономиката ни.

Според председателя на АИКБ Васил Велев, трябва да бъде подобрена системата за кредитиране на студентите, а тези, които следват държавна поръчка, да бъдат допълнително стимулирани и насърчавани да останат да работят в страната. Студентите от дефицитни специалности също можели да бъдат стимулирани с допълнителни стипендии за изръжка.

Повече са местата за първокурсници във ВУЗ-овете, отколкото абитуриенти. Очевидно става въпрос за девалвация на висшето образование, притеснен е той. 50% от висшистите се реализират на работни места, за които не се изисква висше образование, подчерта още Велев. Той бе категоричен, че инженерните специалности има нужда да бъдат реабилитирани, защото има недостиг на инженери.

Бизнесът иска и спешни мерки за справяне с демографската криза, която също намалява човешкия ресурс, който е нужен за икономиката на страната.

Вицепремиерът Валери Симеонов отговори на бизнеса с думите: "Ако образованието не отговаря на нуждите на бизнеса, то трябва вие да сте по-ефективни. Ако си мислите, че вие ще стоите отстрани и ще чакате от държавата, няма да стане. Държавата не е майка хранилница. Вземайте нещата в свои ръце", отсече Симеонов.

В същия дух бе и изказването на образователния министър Красимир Вълчев. Той посъветва бизнеса сам да търси начини да привлече образованите млади българи още преди те да са потърсили реализация навън. Компаниите, по думите му, могат да подпомагат студентите на по-ранен етап срещу работно място и бъдеща реализация.

[News.bg](#)

✓ Над 40 хил. ученици напуснали България в последните 6 години

В периода 2011-2017 г., 41 486 ученици са напуснали страната. Данните са на работодателите, които събраха отговорните институции на кръгла маса на тема бизнес и висше образование.

АИКБ иска изцяло нов модел на финансиране на висшето образование в държавните висши училища. Те искат незабавни мерки за сътрудничество и координация между бизнеса и системата на висше образование, което да доведе до възстановяване на социалната справедливост, без да се ограничават граждански права.

Новият модел на финансиране на висшето образование трябва да способства за насърчаване и задържане в заетост в страната на завършилите държавна поръчка. АИКБ настоява още да бъде изменена и подобрена системата за кредитиране на студентите. Студентите от дефицитни специалности може да бъдат стимулирани с допълнителни стипендии за издръжка. Предизвикателството пред бизнеса остава липсата на квалифицирана работна ръка.

Председателят на АИКБ Васил Велев акцентира върху острата нужда от човешки ресурси за българската икономика. Административните прегради са плевели, които непрекъснато трябва да бъдат почиствани, по думите му. Реформа в образованието е наложителна, според Велев. Над 50 000 души годишно губи икономиката като работна сила заради демографската криза. Затова и бизнесът иска мерки за справяне с проблема.

Трябва да се повишава качеството на работната сила, според Васил Велев. Повече са местата за първокурсници във ВУЗ-овете, отколкото абитуриенти. Очевидно става въпрос за девалвация на висшето образование, притеснен е той. 50% от висшистите се реализират на работни места, за които не се изисква висше образование.

Инженерните специалности имат нужда да бъдат реабилитирани, изтъкна председателят на АИКБ. Имаме най-голям недостиг на инженери. План приемът трябва да се съкрати ако не на половина, поне с 1/3 и то в близките години, настоява бизнесът. Оказва се, че твърде много са хуманитарните специалности. А според Велев сме се превърнали в инкубатор на човешки ресурси за чужди икономики. Трябва да се вземат мерки, отсеке той.

Вицепремиерът Валери Симеонов се съгласи с констатациите. Всичко е в ръцете на волевите хора, подчерта той. Образованието трябва да отговаря на нуждите на бизнеса, според него. То трябва да е по-ефективно. Ако си мислите, че вие ще стоите отстрани и ще чакате от държавата, няма да стане, нищо не очаквайте, държавата не е майка хранилница, нахока той бизнеса. Симеонов ги посъветва: "Вземайте нещата в свои ръце. Влизайте в политиката".

Министърът на образованието Красимир Вълчев отчете доброто сътрудничество с бизнеса. Образованите хора влияят върху обществото, смята той. Големият проблем е нетната външна миграция, обясни той. Минимум деца трябва да отпаднат от училище. В рамките на ЕС ще има свободно движение. Компаниите могат да подпомагат студентите на по-ранен етап срещу работно място и бъдеща реализация, това решение вижда министърът. Вълчев призова бизнес и държава да вървят заедно в този процес.

Според шефката на образователната комисия Милена Дамянова именно бизнесът може да убеди децата, че стругар не е човек с каска и мръсни дрехи.

Подготвят се промени, които да направят ефективно въвеждането на дуалната система. Трябва да се решат споровете за трудовия договор на децата в дуалната система и дали да ползват отпуск.

Не можем да губим повече време, смята Дамянова. Дуалното обучение е модел, който е доказал своята ефективност, подчерта тя.

Оказва се обаче, че 25% от студентите не завършват. Дамянова очаква заедно с бизнеса да се усъвършенства моделът на акредитация на висшите училища. Тя се обяви срещу рестриктивните модели за решаване на проблемите.

Money.bg

✓ Бизнесът: 25 милиарда лева загубихме от изтичане на квалифицирани кадри

Българският трудов пазар губи по 50 000 души годишно заради демографската криза, а липсата на квалифицирана работна сила е основният проблем на бизнеса в последните години. За периода 2011-2017 г. 41 486 ученици са напуснали страната. 25 милиарда лева са преките загуби за българската икономика в годините на прехода от емигрантските процеси, показват изчисленията на Асоциацията на индустриалния капитал.

Това са тревожни акценти от данните на работодателите, които събраха отговорните институции на кръгла маса на тема "Бизнес и висше образование", съобщава news.bg.

АИКБ иска изцяло нов модел на финансиране на висшето образование в държавните висши училища. Те искат незабавни мерки за сътрудничество и координация между бизнеса и системата на висше образование, което да доведе до възстановяване на социалната справедливост, без да се ограничават граждански права.

Новият модел на финансиране на висшето образование трябва да спомага за насърчаване и задържане в заетост в страната на завършилите държавна поръчка. АИКБ настоява още да бъде изменена и подобрена системата за кредитиране на студентите. Студентите от дефицитни специалности може да бъдат стимулирани с допълнителни стипендии за издръжка.

Бизнесът поиска план-приемът във висшите училища да бъде съкратен с една трета, а в средното образование приоритетът да се прехвърли върху професионалните гимназии. Образователната система да подготвя кадри за дефицитните специалности, каквито са инженерните и техническите направления. Става въпроси за девалвация на висшето образование, твърди Велев. 50% от висшистите се реализират на работни места, за които не се изисква такова образование. Инженерните специалности имат нужда да бъдат реабилитирани, изтъкна още шефът на АИКБ. Имаме най-голям недостиг на инженери. План приемът трябва да се съкрати ако не на половина, поне с една трета и то в близките години, настоява бизнесът. Оказва се, че твърде много са хуманитарните специалности.

Другият удар върху трудовия пазар са емигрантските процеси. България е загубила повече от един милион и триста хиляди свои граждани, посочи председателят на Асоциацията на индустриалния капитал Васил Велев.

Според него 30 процента от тях са висшисти и 50 процента среднисти, по консервативна оценка, което е довело до 25 милиарда лева преки финансови загуби на средства, които държавата и данъкоплатците са похарчили за обучението на млади хора. А непреките загуби за българската икономика са много по-големи.

По думите на Велев сме се превърнали в инкубатор на човешки ресурси за чужди икономики.

✓ Валери Симеонов: Държавата не е майка-хранилница

Асоциацията на индустриалния капитал в България проведе дискусия, на която бяха обсъдени проблемите за развитието на висшето образование и как то да бъде обвързано с бизнеса. На форума присъстваха вицепремиерът Валери Симеонов, министърът на образованието Красимир Вълчев, председателят на АИКБ Васил Велев, депутати и хора от бизнеса, предаде репортер на Novini.bg.

Васил Велев подчерта, че демографските проблеми през последните години оказват влияние върху бизнеса, тъй като все повече трудно се намират кадри.

Той представи данни, че през последните години около 100 трудоспособни българи влизат в пенсионна възраст, а на пазара на труда отиват 63-ма младежи. От АИКБ се обявиха за реформа в образованието.

Според тях трябва да бъде променен моделът на финансиране, както и да се образуват повече българи в технически специалности.

„Недостигът на инженери е голям проблем за развитие на индустрията ни“, обясни Велев. Икономиката ни губи близо 50 000 души като работна сила заради демографската криза. Трябва да се работи и за повишаване на качеството на трудоспособните българи, отбеляза още Велев.

Вицепремиерът Валери Симеонов отчете, че всичко, което е казано е вярно, но обясни, че хората трябва да са положително настроени и им напомни, че всичко зависи от тях. Държавата не е майка-хранилница, заяви той. „Всички заедно трябва да променим ситуацията“, каза Симеонов и поясни, че не може някой да стои отстрани и само да дава акъл. Министърът на образованието Красимир Вълчев подчерта, че държавата работи добре с бизнеса. Приоритет номер едно е минимум ученици да отпаднат от образователната ни система, каза още министърът.

Economic.bg

✓ АИКБ предлага висшето образование да е бесплатно

Задължително условие е работа при български работодател след завършването

Изцяло нов модел за финансиране на висшето образование предлага „Асоциацията на индустриалния капитал в България“ (АИКБ). Предложението на Асоциацията е обучението да стане бесплатно, приемът на студенти в държавните университети и в частните по държавна поръчка да бъде силно намален, а завършилите задължително да работят определено време в България.

АИКБ мотивира своето предложение с текст в чл. 53, ал. 3 от Конституцията, според който при определени от условия образованието във висшите държавни училища може да бъде бесплатно. С предложените промени работодателите се надяват да се приемат по-малко студенти, но пък план-приемът да е по-съобразен с потребностите на пазара на труда и да се промени донякъде опороченият принцип „парите следват студента“.

Бизнесът предлага при записване на новоприет студент в дадено висше учебно заведение да се сключва договор между студента и Министерството на образованието и науката (МОН). Според този договор МОН ще е длъжно да финансира (чрез кредитиране или поръчителство за отпускане на банков кредит) обучението на студента до неговото завършване. В замяна на това пък студентът ще е задължен след дипломирането си да работи за определено време при даден български работодател.

За студентите, обучаващи се по определените за приоритетни за икономиката специалности са предвидени специални стимули, като например стипендии за издръжка, които стимули допълнително да мотивират учащите да постигат високи резултати.

Ако студентът изпълни задължението си да работи в страната за определен период от време след завършването си, той няма да трябва да връща кредита, предоставен му от МОН. Освен това учащите ще имат право да не сключват договор с образователното министерство, а с конкретна компания, която да поеме разходите по обучението им.

Студентът няма да трябва да връща кредита на МОН или на дадената компания, ако след завършването му на пазара на труда в България няма свободна позиция за него. Ако студентът прекъсне обучението си без основателна причина, то той ще трябва да върне целия кредит. Ако пък не работи достатъчно дълго при български работодател, обучилият се ще трябва да изплати част от кредита, която е пропорционална на срока, който не е спазил спрямо компанията.

От АИКБ очакват няколко позитивни ефекта от предложените от тях промени във финансирането на висшето образование. Сред тях са повишаване на конкурентоспособността на българската икономика чрез осигуряването на квалифицирани кадри, увеличаване на привлекателността на България за инвеститорите, по-голямо финансиране за висшето образование. Министърът на образованието и науката Красимир Вълчев обаче коментира, че това предложение от бизнеса само наглед прави висшето образование бесплатно за студентите, докато реално то става задължително платено и чрез МОН ще се плаща от всички граждани. Вълчев заяви, че и в момента има добро партньорство между работодателските организации, МОН и учебните заведения. Той напомни, че от есента професионалните гимназии ще получат допълнително финансиране.

Кметът на София Йорданка Фандъкова също описа успешното партньорство между Столична община и университетите. По думите ѝ само за метрото Общината работи с Техническия университет, Университета по архитектура, строителство и геодезия и др. висши училища. Фандъкова добави, че се подготвя партньорство със столичната професионална гимназия „Хенри Форд“ за осигуряване на кадри, които да поддържат новите електробуси в София.

✓ Над 40 хил. ученици напуснали България в последните 6 години

В периода 2011-2017 г., 41 486 ученици са напуснали страната. Данните са на работодателите, които събраха отговорните институции на кръгла маса на тема бизнес и висше образование. АИКБ иска изцяло нов модел на финансиране на висшето образование в държавните висши училища. Те искат незабавни мерки за сътрудничество и координация между бизнеса и системата на висше образование, което да доведе до възстановяване на социалната справедливост, без да се ограничават граждански права.

Новият модел на финансиране на висшето образование трябва да способства за насърчаване и задържане в заетост в страната на завършилите държавна поръчка. АИКБ настоява още да бъде изменена и подобрена системата за кредитиране на студентите. Студентите от дефицитни специалности може да бъдат стимулирани с допълнителни стипендии за издръжка. Предизвикателството пред бизнеса остава липсата на квалифицирана работна ръка.

Председателят на АИКБ Васил Велев акцентира върху острата нужда от човешки ресурси за българската икономика. Административните прегради са плевели, които непрекъснато трябва да бъдат почиствани, по думите му. Реформа в образованието е наложителна, според Велев. Над 50 000 души годишно губи икономиката като работна сила заради демографската криза. Затова и бизнесът иска мерки за справяне с проблема.

Трябва да се повишава качеството на работната сила, според Васил Велев. Повече са местата за първокурсници във ВУЗ-овете, отколкото абитуриенти. Очевидно става въпрос за девалвация на висшето образование, притеснен е той. 50% от висшистите се реализират на работни места, за които не се изисква висше образование.

Инженерните специалности имат нужда да бъдат реабилитирани, изтъкна председателят на АИКБ. Имаме най-голям недостиг на инженери. План приемът трябва да се съкрати ако не на половина, поне с 1/3 и то в близките години, настоява бизнесът. Оказва се, че твърде много са хуманитарните специалности. А според Велев сме се превърнали в инкубатор на човешки ресурси за чужди икономики. Трябва да се вземат мерки, отсеке той.

Вицепремиерът Валери Симеонов се съгласи с констатациите. Всичко е в ръцете на волевите хора, подчерта той. Образованието трябва да отговаря на нуждите на бизнеса, според него. То трябва да е по-ефективно. Ако си мислите, че вие ще стоите отстрани и ще чакате от държавата, няма да стане, нищо не очаквайте, държавата не е майка хранилница, нахока той бизнеса. Симеонов ги посъветва: "Вземайте нещата в свои ръце. Влизайте в политиката".

Министърът на образованието Красимир Вълчев отчете доброто сътрудничество с бизнеса. Образованите хора влияят върху обществото, смята той. Големият проблем е нетната външна миграция, обясни той. Минимум деца трябва да отпаднат от училище. В рамките на ЕС ще има свободно движение. Компаниите могат да подпомагат студентите на по-ранен етап срещу работно място и бъдеща реализация, това решение вижда министърът. Вълчев призова бизнес и държава да вървят заедно в този процес.

[Fakti.bg](#)

✓ 25 млрд. лв. загуби от емиграцията

Трудовият ни пазар губи по 50 000 души годишно

25 млрд. лв. са преките загуби за българската икономика в годините на Прехода от емигрантските процеси. Това показват изчисленията на Асоциацията на индустриалния капитал. Според тях трудовият ни пазар губи по 50 000 души годишно, а липсата на квалифицирана работна сила е основният проблем на бизнеса в последните години. Акцентите бяха част от дискусиия, посветена на реформа в образованието, която да осигури развитието и кадровото обезпечаване на индустрията. Бизнесът поиска план-приемът във висшите училища да бъде съкратен с една трета, а в средното образование приоритетът да се прехвърли върху професионалните гимназии. Образователната система да подготвя кадри за дефицитните специалности, каквито са инженерните и техническите направления.

Другият удар върху трудовия пазар са емигрантските процеси. България е загубила повече от един милион и триста хиляди свои граждани, посочи пред БНР председателят на Асоциацията на индустриалния капитал Васил Велев.

"Ако вземем, че от тях 30 процента са висшистите, това е консервативна оценка, по-скоро са повече, и 50 процента среднисти, получаваме, че близо 25 милиарда са преките ни финансови загуби, непреките са много по-големи", уточни Васил Велев.

[Капитал](#)

✓ АИКБ: Изтичането на мозъци струва на България 25 млрд. лв. за 28 години

Бизнесът предлага нов метод за финансиране на висшето образование, а местата в университетите да се намалят с една трета

Преките финансови загуби на България от емиграцията на 800 хил. квалифицирани работници от 1990 г. насам се равняват на близо 25 млрд. лв. Това е цената, която държавата е заплатила за образованието на 500 хил. среднисти и 300 хил. висшисти, които след края на обучението си са напуснали страната. Сметките бяха представени от Асоциацията на индустриалния капитал (АИКБ) по време на организирана кръгла маса на тема "Бизнес и висше образование".

Числата обаче трябва да се разглеждат с доза скептицизъм. От една страна, официалната статистика не поддържа данни за образователното ниво на напускащите страната, така че делът на квалифицираните кадри сред емигрантите е ориентиран. От друга страна, общата сума се изчислява на база средната стойност на обучението на един висшист или гимназист - число, което се променя през годините.

По време на събитието представителите на бизнеса акцентираха върху разминаването на търсени и предлагани умения на пазара на труда, както и нуждата от намаляване на броя на студентите за сметка на по-качествено обучение.

Повече пари, по-малко студенти

Според АИКБ план-приемът в българските университети може да се намали поне с една трета, а средствата за образование - да се увеличат. Причината - разминаването между търсените и предлаганите умения на пазара на труда.

Така например през учебната 2018/2019 г. заявеният общ брой на местата в частни и държавни университети е близо 71 хил., докато очакваният брой завършващи средно образование е значително по-малък - 56.7 хил. В същото време от асоциацията отбелязват, че над половината от завършващите български университети младежи си намират работа, която не изисква висше образование.

Допълнително специалностите с най-голям брой студенти през 2017 г. - икономика (47 хил.) и администрация (20 хил.), създават и най-големите излишъци на специалисти на пазара (в секторите администрация, финанси и счетоводство). За сметка на това по-малкият брой студенти в инженерни специалности не могат да отговорят на острия недостиг на такъв тип специалисти.

Според представителите на бизнеса решението е план-приемът да бъде изменен по начин, който отговаря на нуждите на икономиката, които в случая са повече специалисти в сектори като индустрията, промишлеността и електрониката.

Безплатно образование vs. емиграция

От асоциацията предлагат нов метод на финансиране на висшето образование, който да отнеме част от автономията на университетите, да увеличи ролята на бизнеса в процеса и да задържи потенциалните кадри в страната. "Бюджетното финансиране трябва да не се получава от висшите училища, а от студентите", пише в предложението на АИКБ.

Идеята е държавата да предлага кредит на студенти, който покрива разходите за целия период на обучението им. В замяна младежите да поемат ангажимент след завършването на образователния курс да работят в България за срок от минимум пет години. Ако изпълнят това задължение, кредитът се опрощава. Допълнителни стипендии могат да се предлагат на студенти, които учат в дефицитни за икономиката специалности.

Възможно е по време на обучението конкретен работодател да поеме финансирането със съгласието на студента. В случай че студентът не завърши обучението си или откаже да работи в страната без основателна причина, то той ще дължи обезщетение.

Моделът не е непознат и е особено популярен сред чуждите студенти в университетите във Великобритания, където таксите за обучение са сред най-високите в Европа. АИКБ очаква подобен модел на финансиране да повиши конкурентоспособността на българската икономика чрез предлагане на квалифицирани кадри и да осигури повече средства за висшето образование (заради допълнителния ресурс от неизпълнени договори).

Присъстващият на дискусиата вицепремиер Валери Симеонов отбеляза, че е съгласен с отбелязаните проблеми. Според него обаче бизнесът трябва да вземе "нещата в свои ръце", не само "да дава акъл на държавата".

Банкеръ

✓ Държавата да погасява кредитите на студентите, които останат да работят в България

Асоциацията на индустриалния капитал в България настоява за кредити, погасявани от бюджета за всички студенти, завършили висше образование държавна поръчка, които работят в/за България определен период след дипломирането си. Работодателската организация предлага мерки за насочване на кандидат студентите към дефицитни специалности чрез стипендии и извънкласни форми по наука и техника, изцяло нов модел на финансиране на висшите училища, значително намаляване на план приема и реструктурирането му в съответствие с потребностите на пазара на труда, повишаване качеството на обучение, нов прочит на т.н. академична автономия и сътрудничество и координация между бизнеса и държавата с оглед постигане на целите – подготовка на кадри, необходими за социалноикономическото ни развитие. Това заяви председателят на АИКБ Васил Велев по време на кръглата маса „Бизнесът и висшето образование“.

„Издържката на един студент за пет години обучение, които се плащат от държавния бюджет, варира от 20 000 до 60 000 лв., в зависимост от записаната от него специалност. Срещу тези инвестиции в образованието на младите хора липсва какъвто и да е ангажимент на студента да работи в/за България. Направихме една проста сметка, която показва, че средствата, които държавата и данъкоплатците са похарчили за обучението на млади хора, завършили средно и/или висше образование, но които работят в чужбина, е близо 25 млрд. лв. Тази сума е равна на консолидирания държавен дълг на България. Чрез предлаганият от АИКБ нов модел целим бизнесът в страната ни да получи висококвалифицираните кадри, от които има нужда“, каза Велев.

Според предложението на АИКБ новият модел на финансиране трябва да има изменена и подобрена система за кредитиране на студентите, които лично да получават средствата и да ги внасят в избраното от тях висше училище. Средствата ще се отпускат за целия период на обучение под формата на кредит, а студентът се задължава след завършването си да работи за определен период в България. Освен сумата необходима за обучение студентите от дефицитни специалности ще получават допълнителни средства под формата на стипендии. По този начин Асоциацията на индустриалния капитал в България искат да дадат нов тласък на реформите в системата с оглед осигуряването на необходимите специалисти за българската икономика.

✓ Работодатели предлагат бюджетът да погасява кредити на студенти, оставащи в България

Страната е загубила 25 млрд. лв. заради изтичане на квалифицирани кадри, твърдят работодателите

Асоциацията на индустриалния капитал в България (АИКБ) настоява за кредити, погасявани от бюджета, за всички студенти, завършили висше образование държавна поръчка, които работят в България определен период след дипломирането си. Работодателската организация предлага мерки за насочване на кандидат-студентите към дефицитни специалности чрез стипендии и извънкласни форми по наука и техника, изцяло нов модел на финансиране на висшите училища, значително намаляване на план приема и реструктурирането му в съответствие с потребностите на пазара на труда, повишаване качеството на обучение, нов прочит на академичната автономия, съобщи АИКБ.

Целта е координация между бизнеса и държавата с оглед постигане на целите – подготовка на кадри, необходими за социалноикономическото развитие. Това заяви днес председателят на АИКБ Васил Велев по време на кръглата маса „Бизнесът и висшето образование“. Форумът се организира от Асоциация на индустриалния капитал в България в сътрудничество с в. „Стандарт“.

„Издържката на един студент за пет години обучение, които се плащат от държавния бюджет, варира от 20 хил. до 60 хил. лв., в зависимост от записаната от него специалност. Срещу тези инвестиции в образованието на младите хора липсва какъвто и да е ангажимент на студента да работи в/за България. Направихме една проста сметка, която показва, че средствата, които държавата и данъкоплатците са похарчили за обучението на млади хора, завършили средно или висше образование, но които работят в чужбина, е близо 25 млрд. лв.“, каза Велев.

По думите му тази сума е равна на консолидирания държавен дълг на България. „Чрез предлагания от АИКБ нов модел целим бизнесът в страната ни да получи висококвалифицираните кадри, от които има нужда“, каза още той.

Според предложението на АИКБ новият модел на финансиране трябва да има изменена и подобрена система за кредитиране на студентите, които лично да получават средствата и да ги внасят в избраното от тях висше училище. Средствата ще се отпускат за целия период на обучение под формата на кредит, а студентът се задължава след завършването си да работи за определен период в България.

Освен сумата, необходима за обучение, студентите от дефицитни специалности ще получават допълнителни средства под формата на стипендии.

По думите на вицепремиера Валери Симеонов трябва да има натиск върху държавните институции и образованието трябва да престане да бъде продукт, произвеждан заради самия себе си.

„Държавно субсидираното образование не е самоцел или хоби, то е система за задоволяване на нуждите на държавата, съответно на икономиката и потребностите на обществото. Ученето за удоволствие е съвсем друга форма и за него човек би трябвало да си плаща сам. В тази връзка смятам, че вината не може да се прехвърли единствено на управляващите учебните заведения, до голяма степен тя се носи и от нас, политиците, както и от обществото като цяло“, допълни Симеонов.

Министърът на образованието Красимир Вълчев заяви, че образованието не е измеримо единствено с приходи и разходи, тъй като то има и косвени ефекти, които трудно могат да бъдат оценени, но всички те влияят върху цялото общество.

[Dnes.bg](#)

✓ На пазара на труда: Излишък от икономисти, няма инженери

Само 435 младежи са записали "Математика" тази година

На пазар на труда у нас има недостиг на специалисти по дадени професии и излишък на специалисти по други професии, като най-голям е недостигът на инженери - 29%. Това показват данни на Асоциацията на индустриалния капитал в България, представени от председателя на УС на АИКБ Васил Велев на форума "Бизнес и висше образование" и цитирани от БТА.

Недостигът на експерти за "Обслужване на клиенти" е 15%, на търговци - 14%, на ИТ специалисти - 11%, а на специалисти "Човешки ресурси" е 9%.

Данните показват, че излишък на специалисти има най-много в администрацията - 23%, във финансите и счетоводството - 20%, както и на оператори в кол центровете - 9%.

В своя анализ от АИКБ са използвали и данни за студентите у нас по професионални направления, според рейтинговата система на висшите ни училища от 2017 г. Според данните в направление "Икономика" учат най-много студенти - 47 131, в "Администрация и управление" - 20 133 студенти, в направление "Педагогика" - 12 711 студенти, в "Право" - 10 392 студенти, а в направление "Обществени комуникационни и информационни науки" има 4606 студенти.

Най-малко са студентите в пет професионални направления във висшите ни училища. В "Електротехника, електроника и автоматика" учат 7394 студенти, в "Общо инженерство" - 6873 студенти, в "Машинно инженерство" - 4672 студенти, в направление "Математика" - 435 студенти, а в "Металургия" има 332 студенти.

В анализа на АИКБ са представени и данни за тенденциите във външната миграция на България. Те показват, че от 1992 г. до 2016 г. общият брой на емигриралите българи от страната е около 1 000 000. Учениците, напуснали България в периода 2011-2017 г., са 41 486.

✓ АИКБ: Кредити, погасявани от бюджета, за студенти, останали да работят в България

25 млрд. лв. е загубила страната ни заради изтичане на квалифицирани кадри

Асоциация на индустриалния капитал в България (АИКБ) настоява за кредити, погасявани от бюджета за всички студенти, завършили висше образование държавна поръчка, които работят в/за България определен период след дипломирането си. Работодателската организация предлага мерки за насочване на кандидат студентите към дефицитни специалности чрез стипендии и извънкласни форми по наука и техника, изцяло нов модел на финансиране на висшите училища, значително намаляване на план приема и реструктурирането му в съответствие с потребностите на пазара на труда, повишаване качеството на обучение, нов прочит на т.н. академична автономия и сътрудничество и координация между бизнеса и държавата с оглед постигане на целите – подготовка на кадри, необходими за социалноикономическото ни развитие. Това заяви председателят на АИКБ Васил Велев по време на кръглата маса „Бизнесът и висшето образование“. Форумът се организира от Асоциация на индустриалния капитал в България в сътрудничество с в. „Стандарт“.

„Издържка на един студент за пет години обучение, които се плащат от държавния бюджет варира от 20 000 до 60 000 лв., в зависимост от записаната от него специалност. Срещу тези инвестиции в образованието на младите хора липсва какъвто и да е ангажимент на студента да работи в/за България. Направихме една проста сметка, която показва, че средствата, които държавата и данъкоплатците са похарчили за обучението на млади хора, завършили средно и/или висше образование, но които работят в чужбина, е близо 25 млрд. лв. Тази сума е равна на консолидирания държавен дълг на България. Чрез предлаганият от АИКБ нов модел целим бизнесът в страната ни да получи висококвалифицираните кадри, от които има нужда“, каза още Васил Велев.

Според предложението на АИКБ новият модел на финансиране трябва да има изменена и подобрена система за кредитиране на студентите, които лично да получават средствата и да ги внасят в избраното от тях висше училище. Средствата ще се отпускат за целия период на обучение под формата на кредит, а студентът се задължава след завършването си да работи за определен период в България. Освен сумата необходима за обучение студентите от дефицитни специалности ще получават допълнителни средства под формата на стипендии. По този начин Асоциация на индустриалния капитал в България искат да дадат нов тласък на реформите в системата с оглед осигуряването на необходимите специалисти за българската икономика.

По думите на вицепремиера Валери Симеонов трябва да има натиск върху държавните институции и образованието трябва да престане да бъде продукт, произвеждан заради самия себе си. „Държавно субсидираното образование не е самоцел или хоби, то е система за задоволяване на нуждите на държавата, съответно на икономиката и потребностите на обществото. Ученето за удоволствие е съвсем друга форма и за него човек би трябвало да си плаща сам. В тази връзка смятам, че вината не може да се прехвърли единствено на управляващите учебните заведения, до голяма степен тя се носи и от нас, политиците, както и от обществото като цяло“, допълни заместник министър-председателят.

Министърът на образованието Красимир Вълчев заяви, че образованието не е измеримо единствено с приходи и разходи, тъй като то има и косвени ефекти, които трудно могат да бъдат оценени, но всички те влияят върху цялото общество. По думите му по-добрите общества са изградени от по-високообразовани хора. Той откри три основни задачи пред държавата: да се намали до минимум преждевременното отпадане на деца от образователната система, да се настрои образованието спрямо търсенето на пазара на труда, както и да се придобиват знания, умения и ключови компетентности, които да са релевантни за в бъдеще. По отношение на висшето образование, министърът заяви, че след намаляването на план-приема в държавните висши училища за икономически и администрация, е регистриран ръст за тези специалности в частните такива. Вълчев заяви още, че няма сегмент, който да не е претърпял реформа в сферата на образованието и то благодарение на партньорството на държавата и заинтересуваните страни, сред които с активното си участие се откроява АИКБ. И този процес ще продължи.

Участие в кръглата маса взеха над 100 представители на бизнеса и държавата. Сред тях бяха вицепремиерът Валери Симеонов, министърът на образованието и науката Красимир Вълчев, председателите на парламентарните Комисии по образование и наука в Народното събрание Милена Дамянова и по икономическа политика и туризъм в Народното събрание Петър Кънев, столичният кмет Йорданка Фандъкова, представители на висши учебни заведения, синдикати, граждански организации и други заинтересовани страни.

АИКБ и в. Стандарт поеа ангажимент да представят в подходяща форма генерираните предложения по време на кръглата маса както на законодателната и изпълнителна власт, така и на обществеността.

✓ Работодатели предлагат бюджетът да погасява кредити на оставащи в България студенти

Страната е загубила 25 млрд. лв. заради изтичане на квалифицирани кадри, твърдят работодателите

Асоциацията на индустриалния капитал в България (АИКБ) настоява за кредити, погасявани от бюджета, за всички студенти, завършили висше образование държавна поръчка, които работят в България определен период след дипломирането си. Работодателската организация предлага мерки за насочване на кандидат-студентите към дефицитни специалности чрез стипендии и извънкласни форми по наука и техника, изцяло нов модел на финансиране на висшите училища, значително намаляване на план приема и реструктурирането му в съответствие с потребностите на пазара на труда, повишаване качеството на обучение, нов прочит на академичната автономия, събщи АИКБ.

Целта е координация между бизнеса и държавата с оглед постигане на целите – подготовка на кадри, необходими за социалноикономическото развитие. Това заяви днес председателят на АИКБ Васил Велев по време на кръглата маса

„Бизнесът и висшето образование“. Форумът се организира от Асоциация на индустриалния капитал в България в сътрудничество с в. „Стандарт“.

„Издръжката на един студент за пет години обучение, които се плащат от държавния бюджет, варира от 20 хил. до 60 хил. лв., в зависимост от записаната от него специалност. Срещу тези инвестиции в образованието на младите хора липсва какъвто и да е ангажимент на студента да работи в/за България. Направихме една проста сметка, която показва, че средствата, които държавата и данъкоплатците са похарчили за обучението на млади хора, завършили средно или висше образование, но които работят в чужбина, е близо 25 млрд. лв.“, каза Велев.

По думите му тази сума е равна на консолидирания държавен дълг на България. „Чрез предлагания от АИКБ нов модел целим бизнесът в страната ни да получи висококвалифицираните кадри, от които има нужда“, каза още той.

Според предложението на АИКБ новият модел на финансиране трябва да има изменена и подобрена система за кредитиране на студентите, които лично да получават средствата и да ги внасят в избраното от тях висше училище. Средствата ще се отпускат за целия период на обучение под формата на кредит, а студентът се задължава след завършването си да работи за определен период в България.

Освен сумата, необходима за обучение, студентите от дефицитни специалности ще получават допълнителни средства под формата на стипендии.

По думите на вицепремиера Валери Симеонов трябва да има натиск върху държавните институции и образованието трябва да престане да бъде продукт, произвеждан заради самия себе си.

„Държавно субсидираното образование не е самоцел или хоби, то е система за задоволяване на нуждите на държавата, съответно на икономиката и потребностите на обществото. Ученето за удоволствие е съвсем друга форма и за него човек би трябвало да си плаща сам. В тази връзка смятам, че вината не може да се прехвърли единствено на управляващите учебните заведения, до голяма степен тя се носи и от нас, политиците, както и от обществото като цяло“, допълни Симеонов.

Министърът на образованието Красимир Вълчев заяви, че образованието не е измеримо единствено с приходи и разходи, тъй като то има и косвени ефекти, които трудно могат да бъдат оценени, но всички те влияят върху цялото общество.

[Informo.bg](http://informo.bg)

✓ АИКБ: Над 40 хил. ученици са напуснали страната в последните 6 години

В периода 2011-2017 г., 41 486 ученици са напуснали страната. Данните са на работодателите от „Асоциация на индустриалния капитал в България“, които събраха отговорните институции на кръгла маса на тема бизнес и висше образование, предаде News.bg.

АИКБ иска изцяло нов модел на финансиране на висшето образование в държавните висши училища. Те искат незабавни мерки за сътрудничество и координация между бизнеса и системата на висше образование, което да доведе до възстановяване на социалната справедливост, без да се ограничават граждански права. Новият модел на финансиране на висшето образование трябва да способства за насърчаване и задържане в заетост в страната на завършилите държавна поръчка. АИКБ настоява още да бъде изменена и подобрена системата за кредитиране на студентите.

Студентите от дефицитни специалности може да бъдат стимулирани с допълнителни стипендии за издръжка. Предизвикателството пред бизнеса остава липсата на квалифицирана работна ръка.

Председателят на АИКБ Васил Велев акцентира върху острата нужда от човешки ресурси за българската икономика. Административните прегради са плевели, които непрекъснато трябва да бъдат почиствани, по думите му. Реформа в образованието е наложителна, според Велев. Над 50 000 души годишно губи икономиката като работна сила заради демографската криза. Затова и бизнесът иска мерки за справяне с проблема. Трябва да се повишава качеството на работната сила, според Васил Велев. Повече са местата за първокурсници във ВУЗ-овете, отколкото абитуриенти. Очевидно става въпрос за девалвация на висшето образование, притеснен е той. 50% от висшистите се реализират на работни места, за които не се изисква висше образование.

Инженерните специалности имат нужда да бъдат реабилитирани, изтъкна председателят на АИКБ. Имаме най-голям недостиг на инженери. План приемът трябва да се съкрати ако не на половина, поне с 1/3 и то в близките години, настоява бизнесът. Оказва се, че твърде много са хуманитарните специалности. А според Велев сме се превърнали в инкубатор на човешки ресурси за чужди икономики. Трябва да се вземат мерки, отсеке той.

Вицепремиерът Валери Симеонов се съгласи с констатациите. Всичко е в ръцете на волевите хора, подчерта той. Образованието трябва да отговаря на нуждите на бизнеса, според него. То трябва да е по-ефективно. Ако си мислите, че вие ще стоите отстрани и ще чакате от държавата, няма да стане, нищо не очаквайте, държавата не е майка хранилница, нахока той бизнеса. Симеонов ги посъветва: „Вземайте нещата в свои ръце. Влизайте в политиката“.

Министърът на образованието Красимир Вълчев отчете доброто сътрудничество с бизнеса. Образованите хора влияят върху обществото, смята той. Големият проблем е нетната външна миграция, обясни той. Минимум деца трябва да отпаднат от училище. В рамките на ЕС ще има свободно движение. Компаниите могат да подпомагат студентите на по-ранен етап срещу работно място и бъдеща реализация, това решение вижда министърът. Вълчев призова бизнес и държава да вървят заедно в този процес.

Според шефката на образователната комисия Милена Дамянова именно бизнесът може да убеди децата, че стругар не е човек с каска и мръсни дрехи. Подготвят се промени, които да направят ефективно въвеждането на дуалната система. Трябва да се решат споровете за трудовия договор на децата в дуалната система и дали да ползват отпуск. Не можем да губим повече време, смята Дамянова. Дуалното обучение е модел, който е доказал своята ефективност, подчерта тя. Оказва се обаче, че 25% от студентите не завършват. Дамянова очаква заедно с бизнеса да се усъвършенства моделът на акредитация на висшите училища. Тя се обяви срещу рестриктивните модели за решаване на проблемите.

✓ АИКБ с предложение за нов модел за финансиране на висшето образование

Изцяло нов модел за финансиране на висшето образование предлага „Асоциацията на индустриалния капитал в България“ (АИКБ). Предложението на Асоциацията е обучението да стане безплатно, приемът на студенти в държавните университети и в частните по държавна поръчка да бъде силно намален, а завършилите задължително да работят определено време в България.

АИКБ мотивира своето предложение с текст в чл. 53, ал. 3 от Конституцията, според който при определени от условия образованието във висшите държавни училища може да бъде безплатно. С предложените промени работодателите се надяват да се приемат по-малко студенти, но пък план-приемът да е по-съобразен с потребностите на пазара на труда и да се промени донякъде опороченият принцип „парите следват студента“.

Бизнесът предлага при записване на новоприет студент в дадено висше учебно заведение да се сключва договор между студента и Министерството на образованието и науката (МОН). Според този договор МОН ще е длъжно да финансира (чрез кредитиране или поръчителство за отпускане на банков кредит) обучението на студента до неговото завършване. В замяна на това пък студентът ще е задължен след дипломирането си да работи за определено време при даден български работодател.

За студентите, обучаващи се по определените за приоритетни за икономиката специалности са предвидени специални стимули, като например стипендии за издръжка, които стимули допълнително да мотивират учащите да постигат високи резултати.

Ако студентът изпълни задължението си да работи в страната за определен период от време след завършването си, той няма да трябва да връща кредита, предоставен му от МОН. Освен това учащите ще имат право да не сключват договор с образователното министерство, а с конкретна компания, която да поеме разходите по обучението им.

Студентът няма да трябва да връща кредита на МОН или на дадената компания, ако след завършването му на пазара на труда в България няма свободна позиция за него. Ако студентът прекъсне обучението си без основателна причина, то той ще трябва да върне целия кредит. Ако пък не работи достатъчно дълго при български работодател, обучилият се ще трябва да изплати част от кредита, която е пропорционална на срока, който не е спазил спрямо компанията.

От АИКБ очакват няколко позитивни ефекта от предложените от тях промени във финансирането на висшето образование. Сред тях са повишаване на конкурентоспособността на българската икономика чрез осигуряването на квалифицирани кадри, увеличаване на привлекателността на България за инвеститорите, по-голямо финансиране за висшето образование. Министърът на образованието и науката Красимир Вълчев обаче коментира, че това предложение от бизнеса само наглед прави висшето образование безплатно за студентите, докато реално то става задължително платено и чрез МОН ще се плаща от всички граждани. Вълчев заяви, че и в момента има добро партньорство между работодателските организации, МОН и учебните заведения. Той напомни, че от есента професионалните гимназии ще получат допълнително финансиране. Кметът на София Йорданка Фандъкова също описа успешното партньорство между Столична община и университетите. По думите ѝ само за метрото Общината работи с Техническият университет, Университета по архитектура, строителство и геодезия и др. висши училища. Фандъкова добави, че се подготвя партньорство със столичната професионална гимназия „Хенри Форд“ за осигуряване на кадри, които да поддържат новите електробуси в София.

✓ Трудовият ни пазар губи по 50 000 души годишно

25 млрд. лв. е изгубила икономиката ни в годините на прехода заради емиграцията

25 млрд. лв. са преките загуби за българската икономика в годините на прехода от емигрантските процеси – това показват изчисленията на Асоциацията на индустриалния капитал. Според тях трудовият ни пазар губи по 50 000 души годишно, а липсата на квалифицирана работна сила е основният проблем на бизнеса в последните години. Акцентите бяха част от дискусиия, посветена на реформа в образованието, която да осигури развитието и кадровото обезпечаване на индустрията, предаде БНТ.

Бизнесът поиска план-приемът във висшите училища да бъде съкратен с една трета, а в средното образование приоритетът да се прехвърли върху професионалните гимназии. Образователната система да подготвя кадри за дефицитните специалности, каквито са инженерните и техническите направления.

Другият удар върху трудовия пазар са емигрантските процеси. България е загубила повече от един милион и триста хиляди свои граждани, посочи председателят на Асоциацията на индустриалния капитал Васил Велев - "Ако вземем, че от тях 30 процента са висшистите, това е консервативна оценка, по-скоро са повече, и 50 процента среднисти, получаваме, че близо 25 милиарда са преките ни финансови загуби, непреките са много по-големи".

✓ Бизнесът: 25 милиарда лева загубихме от изтичане на квалифицирани кадри

Българският трудов пазар губи по 50 000 души годишно заради демографската криза, а липсата на квалифицирана работна сила е основният проблем на бизнеса в последните години. За периода 2011-2017 г. 41 486 ученици са напуснали страната. 25 милиарда лева са преките загуби за българската икономика в годините на прехода от емигрантските процеси, показват изчисленията на Асоциацията на индустриалния капитал.

Това са тревожни акценти от данните на работодателите, които събраха отговорните институции на кръгла маса на тема "Бизнес и висше образование", съобщава news.bg.

АИКБ иска изцяло нов модел на финансиране на висшето образование в държавните висши училища. Те искат незабавни мерки за сътрудничество и координация между бизнеса и системата на висше образование, което да доведе до възстановяване на социалната справедливост, без да се ограничават граждански права.

Новият модел на финансиране на висшето образование трябва да спомага за насърчаване и задържане в заетост в страната на завършилите държавна поръчка. АИКБ настоява още да бъде изменена и подобрена системата за кредитиране на студентите. Студентите от дефицитни специалности може да бъдат стимулирани с допълнителни стипендии за издръжка. Бизнесът поиска план-приемът във висшите училища да бъде съкратен с една трета, а в средното образование приоритетът да се прехвърли върху професионалните гимназии. Образователната система да подготвя кадри за дефицитните специалности, каквито са инженерните и техническите направления.

Става въпроси за девалвация на висшето образование, твърди Велев. 50% от висшистите се реализират на работни места, за които не се изисква такова образование.

Инженерните специалности имат нужда да бъдат реабилитирани, изтъкна още шефът на АИКБ. Имаме най-голям недостиг на инженери. План-приемът трябва да се съкрати ако не на половина, поне с една трета и то в близките години, настоява бизнесът. Оказва се, че твърде много са хуманитарните специалности.

Другият удар върху трудовия пазар са емигрантските процеси. България е загубила повече от един милион и триста хиляди свои граждани, посочи председателят на Асоциацията на индустриалния капитал Васил Велев.

Според него 30 процента от тях са висшисти и 50 процента среднисти, по консервативна оценка, което е довело до 25 милиарда лева преки финансови загуби на средства, които държавата и данъкоплатците са похарчили за обучението на млади хора. А непреките загуби за българската икономика са много по-големи.

По думите на Велев сме се превърнали в инкубатор на човешки ресурси за чужди икономики.

[PernikToday](#)

✓ Инженерите са най-дефицитни, а чиновниците – с най-голям излишък

Най-голям недостиг у нас има на инженери (29%), а най-голям излишък – на служители в администрацията (23%). В повече са ни и финансистите (20%), и изненадващо – операторите в колцентрове (9%). При дефицитните кадри пък са още ИТ-специалистите (11%), но и търговците и експертите „обслужване на клиенти“ – съответно 14 и 15%. Тези данни обявиха от Асоциацията на индустриалния капитал в България /АИКБ/ на форум за висшето образование и връзката му с бизнеса.

АИКБ е направила и отчайващата сметка, че преките загуби на България от изтичането на мозъци и работна сила са 24.6 млрд. лв. 300 000 души от близо 1 млн. мигранти са висшисти, а 500 000 – среднисти. Ако за обучението на един висшист държавата плаща средно 38 082 лв., то сумата, отделена от парите на данъкоплатците за 300 000 студенти, е 11 424 600 000 лв. Средното образование пък „струва“ 26 742 лв. на човек, което означава 13 063 690 000 лв., платени за 500-те хиляди българи, реализирали уменията си в чужбина.

Изводът на работодателите, е, че за финансиране на образованието на българи, които живеят и плащат данъци в други държави, се изразходват средства, колкото е дългът на страната ни. Затова от АИКБ предлагат при записване на студента във висшето училище да се сключва договор между него и Министерството на образованието, с който МОН се задължава да финансира (кредитира) обучението му, а в замяна на това студентът се задължава след завършването си да работи при работодател у нас. Тази идея периодично се е споделяла и от управляващите, но само на теория.

Според бизнеса, студентите от дефицитни специалности могат да получават допълнителен кредит като стипендии за издръжка. Кредитът няма да се връща, ако специалистът, завършил висшето си образование, се реализира в страната за определен период от време след завършването си. Задължението за работа в България според тях трябва да е обвързано с условието да са налични свободни работни места по тази професия. Ако за определен от законодателя срок липсва свободно работно място за новия специалист, отговарящо на квалификацията му, то студентът следва да бъде освобождаван от задължението за връщане на кредита.

„В хода на следването и със съгласието на студента е възможно конкретен работодател да встъпи в правата и задълженията на държавата, като възстанови на държавата изразходваните до момента разходи за обучение и поеме за своя сметка разходите за обучението на студента до придобиването на избраната образователна степен, като в този случай отношенията между студента и работодателя се уреждат с договор“, предлагат още от организацията. Ако обаче младият висшист прекъсне обучението си или откаже да изпълни договора за работа след завършването си без основателна причина, то той ще дължи обезщетение, в размер на разходите за обучението му.

[Черно море](#)

✓ Над 40 хил. ученици са напуснали България последните 6 години

АИКБ иска координация между бизнеса и висшите учебни заведения

В периода 2011-2017 г., 41 486 ученици са напуснали страната. Данните са на работодателите, които събраха отговорните институции на кръгла маса на тема бизнес и висше образование.

АИКБ иска изцяло нов модел на финансиране на висшето образование в държавните висши училища. Те искат незабавни мерки за сътрудничество и координация между бизнеса и системата на висше образование, което да доведе до възстановяване на социалната справедливост, без да се ограничават граждански права.

Новият модел на финансиране на висшето образование трябва да способства за насърчаване и задържане в заетост в страната на завършилите държавна поръчка. АИКБ настоява още да бъде изменена и подобрена системата за кредитиране на студентите. Студентите от дефицитни специалности може да бъдат стимулирани с допълнителни стипендии за издръжка. Предизвикателството пред бизнеса остава липсата на квалифицирана работна ръка.

Председателят на АИКБ Васил Велев акцентира върху острата нужда от човешки ресурси за българската икономика. Административните прегради са плевели, които непрекъснато трябва да бъдат почиствани, по думите му. Реформа в образованието е наложителна, според Велев. Над 50 000 души годишно губи икономиката като работна сила заради демографската криза. Затова и бизнесът иска мерки за справяне с проблема.

Трябва да се повишава качеството на работната сила, според Васил Велев. Повече са местата за първокурсници във ВУЗ-овете, отколкото абитуриенти. Очевидно става въпрос за девалвация на висшето образование, притеснен е той. 50% от висшистите се реализират на работни места, за които не се изисква висше образование.

Инженерните специалности имат нужда да бъдат реабилитирани, изтъкна председателят на АИКБ. Имаме най-голям недостиг на инженери. План приемът трябва да се съкрати ако не на половина, поне с 1/3 и то в близките години, настоява бизнесът. Оказва се, че твърде много са хуманитарните специалности. А според Велев сме се превърнали в инкубатор на човешки ресурси за чужди икономики. Трябва да се вземат мерки, отсеке той.

Вицепремиерът Валери Симеонов се съгласи с констатациите. Всичко е в ръцете на волевите хора, подчерта той. Образованието трябва да отговаря на нуждите на бизнеса, според него. То трябва да е по-ефективно. Ако си мислите, че вие ще стоите отстрани и ще чакате от държавата, няма да стане, нищо не очаквайте, държавата не е майка хранилница, нахока той бизнеса. Симеонов ги посъветва: "Вземайте нещата в свои ръце. Влизайте в политиката".

Министърът на образованието Красимир Вълчев отчете доброто сътрудничество с бизнеса. Образованите хора влияят върху обществото, смята той. Големият проблем е нетната външна миграция, обясни той. Минимум деца трябва да отпаднат от училище. В рамките на ЕС ще има свободно движение. Компаниите могат да подпомагат студентите на по-ранен етап срещу работно място и бъдеща реализация, това решение вижда министърът. Вълчев призова бизнес и държава да вървят заедно в този процес.

[EkipNews](#)

✓ Инженерите са най-дефицитни, а чиновниците – с най-голям излишък

Най-голям недостиг у нас има на инженери (29%), а най-голям излишък – на служители в администрацията (23%). В повече са ни и финансистите (20%), и изненадващо – операторите в колцентрове (9%). При дефицитните кадри пък са още ИТ-специалистите (11%) но и търговците и експертите „обслужване на клиенти“ – съответно 14 и 15%. Тези данни обявиха от Асоциацията на индустриалния капитал в България на форум за висшето образование и връзката му с бизнеса.

АИКБ е направила и отчайващата сметка, че преките загуби на България от изтичането на мозъци и работна сила са 24.6 млрд. лв. 300 000 души от близо 1 млн. мигранти са висшисти, а 500 000 – среднисти. Ако за обучението на един висшист държавата плаща средно 38 082 лв., то сумата, отделена от парите на данъкоплатците за 300 000 студенти, е 11 424 600 000 лв. Средното образование пък „струва“ 26 742 лв. на човек, което означава 13 063 690 000 лв., платени за 500-те хиляди българи, реализирали уменията си в чужбина.

Изводът на работодателите, е, че за финансиране на образованието на българи, които живеят и плащат данъци в други държави, се изразходват средства, колкото е дългът на страната ни. Затова от АИКБ предлагат при записване на студента във висшето училище да се сключва договор между него и Министерството на образованието, с който МОН се задължава да финансира (кредитира) обучението му, а в замяна на това студентът се задължава след завършването си да работи при работодател у нас. Тази идея периодично се е споделяла и от управляващите, но само на теория.

Според бизнеса студентите от дефицитни специалности могат да получават допълнителен кредит като стипендии за издръжка. Кредитът няма да се връща, ако завършилият висшето си образование специалист се реализира в страната за определен период от време след завършването си. Задължението за работа в България обаче според тях трябва да е обвързано с условието да са налични свободни работни места по тази професия. Ако за определен от законодателя срок липсва свободно работно място за новия специалист, отговарящо на квалификацията му, то студентът следва да бъде освобождаван от задължението за връщане на кредита. „В хода на следването и със съгласието на студента е възможно конкретен работодател да встъпи в правата и задълженията на държавата, като възстанови на държавата изразходваните до момента разходи за обучение и поеме за своя сметка разходите за обучението на студента до придобиването на избраната образователна степен, като в този случай отношенията между студента и работодателя се уреждат с договор“, предлагат още от организацията. Ако обаче младият висшист прекъсне обучението си или откаже да изпълни договора за работа след завършването си без основателна причина, то той ще дължи обезщетение, в размер на разходите за обучението му.

[Днес+](#)

✓ Инженерите са най-дефицитни, а чиновниците - с най-голям излишък

Най-голям недостиг у нас има на инженери (29%), а най-голям излишък - на служители в администрацията (23%). В повече са ни и финансистите (20%), и изненадващо - операторите в колцентрове (9%). При дефицитните кадри пък са още ИТ-специалистите (11%) но и търговците и експертите "обслужване на клиенти" - съответно 14 и 15%. Тези данни обявиха от Асоциацията на индустриалния капитал в България на форум за висшето образование и връзката му с бизнеса.

АИКБ е направила и отчайващата сметка, че преките загуби на България от изтичането на мозъци и работна сила са 24.6 млрд. лв. 300 000 души от близо 1 млн. мигранти са висшисти, а 500 000 - среднисти. Ако за обучението на един висшист държавата плаща средно 38 082 лв., то сумата, отделена от парите на данъкоплатците за 300 000 студенти, е 11 424 600 000 лв. Средното образование пък "струва" 26 742 лв. на човек, което означава 13 063 690 000 лв., платени за 500-те хиляди българи, реализирали уменията си в чужбина.

Изводът на работодателите, е, че за финансиране на образованието на българи, които живеят и плащат данъци в други държави, се изразходват средства, колкото е дългът на страната ни. Затова от АИКБ предлагат при записване на студента във висшето училище да се сключва договор между него и Министерството на образованието, с който МОН се задължава да финансира (кредитира) обучението му, а в замяна на това студентът се задължава след завършването си да работи при работодател у нас. Тази идея периодично се е споделяла и от управляващите, но само на теория.

Според бизнеса студентите от дефицитни специалности могат да получават допълнителен кредит като стипендии за издръжка. Кредитът няма да се връща, ако завършилият висшето си образование специалист се реализира в страната за определен период от време след завършването си. Задължението за работа в България обаче според тях трябва да е обвързано с условието да са налични свободни работни места по тази професия.

Ако за определен от законодателя срок липсва свободно работно място за новия специалист, отговарящо на квалификацията му, то студентът следва да бъде освобождаван от задължението за връщане на кредита.

"В хода на следването и със съгласието на студента е възможно конкретен работодател да встъпи в правата и задълженията на държавата, като възстанови на държавата изразходваните до момента разходи за обучение и поеме за своя сметка разходите за обучението на студента до придобиването на избраната образователна степен, като в този случай отношенията между студента и работодателя се уреждат с договор", предлагат още от организацията.

Ако обаче младият висшист прекъсне обучението си или откаже да изпълни договора за работа след завършването си без основателна причина, то той ще дължи обезщетение, в размер на разходите за обучението му.

Dnes.bg

✓ Бизнесът натиска: Висше без пари срещу заплата в България!

Най-малко 5 години труд у нас искат от АИКБ

Бизнесът предлага висшето образование у нас да стане безплатно срещу задължението висшистите да останат да работят 5 години в България.

"В Конституцията е записано, че при определени условия образованието във висшите държавни училища е безплатно. Предлагаме такива условия – то да е безплатно за тези, които се реализират след това в България или работят за български институции в чужбина", каза Васил Велев от Асоциацията на индустриалния капитал в България.

Той даде пример с военното образование.

"Доколкото знам там след като завършиш, трябва да работиш 10 години в страната по специалността, иначе има санкции. Подобни практики има от Балканите до Обединеното кралство има такива практики. Например в медицинските специалности", каза още Велев.

Той обясни и че българските бизнесмени и предприемачи не са доволни от качеството на висшето образование у нас.

"Има девалвация на висшето образование – голямо количество, ниско качество. Лошо структурирано е по професии, които са необходими", категоричен бе Велев пред Нова тв.

VestikiNovini

✓ Бизнесът предлага висшето образование у нас без пари срещу заплата в България!

Бизнесът предлага висшето образование у нас да стане безплатно срещу задължението висшистите да останат да работят 5 години в България.

"В Конституцията е записано, че при определени условия образованието във висшите държавни училища е безплатно. Предлагаме такива условия – то да е безплатно за тези, които се реализират след това в България или работят за български институции в чужбина", каза Васил Велев от Асоциацията на индустриалния капитал в България.

Той даде пример с военното образование.

"Доколкото знам там след като завършиш, трябва да работиш 10 години в страната по специалността, иначе има санкции. Подобни практики има от Балканите до Обединеното кралство има такива практики. Например в медицинските специалности", каза още Велев.

Той обясни и че българските бизнесмени и предприемачи не са доволни от качеството на висшето образование у нас.

"Има девалвация на висшето образование – голямо количество, ниско качество. Лошо структурирано е по професии, които са необходими", категоричен бе Велев пред Нова тв.

Vesti.bg

✓ Бизнесът: Безплатно висше, ако работиш в България

„Има огромен недостиг на кадри, който ще се задълбочава, предвид на демографските тенденции“, предупреди Васил Велев

Бизнесът предлага висшето образование да е безплатно, ако завършилите работят определено време в страната.

„В Конституцията на Република България е записано, че при определени условия образованието във висшите държавни училища е безплатно. Предлагаме да се определят такива условия – то да е безплатно за тези, които се реализират след това в България или работят за български институции в чужбина“, заяви пред NOVA Васил Велев, председател на Асоциацията на индустриалния капитал. Той посочи като оптимален срок за това условие – 5 години.

„Можем да дадем пример с висшето военно образование. Доколкото знам там след като завършиш, трябва да работиш 10 години в страната по специалността, иначе има санкции - трябва да върне средствата, които са вложени в него. Има

подобни практики и в други балкански страни. От Балканите до Обединеното кралство има такива практики. Например в медицинските специалности”, почерта Велев.

Той е категоричен, че „няма доволен предприемач или бизнесмен от продукта, който дава висшето образование. На входа свободните места за първокурсници са повече, отколкото са абитуриентите”.

„Има девалвация на висшето образование – голямо количество, ниско качество и то лошо структурирано е по професии, които са необходими. Не съответства приемът, а още по-малко завършващите на пазара на труда”, смята Велев.

По думите му в момента повече хора завършват специалности като „Право”, „Икономика” и „Администрация”, „ПР”, отколкото са работните места за тях, а в същото време не достигат инженери и ИТ специалисти, въпреки че в тези сфери заплащането е доста по-високо.

„В България има огромен недостиг на кадри, който ще се задълбочава, предвид на демографските тенденции”, предупреди Велев.

Той посочи, че завършилите технически науки и професии през миналата година са по-малко от 5 хиляди, докато в момента се обучават 47 хил. по икономика и 20 хил. по администрация. На практика повече от половината висшисти в последните години работят на длъжности, които не изискват висше образование.

„Трябва да се сложи край на т. нар. „автономия” на университетите. В Конституцията пише, че тя е академична, а у нас е феодална”, заяви Велев.

[Дарик](#)

✓ Бизнесът предлага висшето образование да е бесплатно

Бизнесът предлага висшето образование да е бесплатно, а завършилите задължително да работят определено време в България.

„В Конституцията е записано, че при определени условия образованието във висшите държавни училища е бесплатно. Предлагаме такива условия – то да е бесплатно за тези, които се реализират след това в България или работят за български институции в чужбина”, заяви Васил Велев от Асоциацията на индустриалния капитал в България пред NOVA.

По думите му обвързването трябва да е в порядъка на 5 години.

„Да дадем пример с висшето военно образование. Доколкото знам там след като завършиш, трябва да работиш 10 години в страната по специалността, иначе има санкции. Подобни практики има от Балканите до Обединеното кралство има такива практики. Например в медицинските специалности”, заяви Велев.

Според него в момента трудно ще се намери предприемач или бизнесмен, който е доволен от продукта, който дава висшето образование.

„Има девалвация на висшето образование – голямо количество, ниско качество. Лошо структурирано е по професии, които са необходими”, заяви още Велев.

[Investor.bg](#)

✓ Бизнесът предлага бесплатно висше образование срещу работа в България

Предприемачите не са доволни от нивото на висшистите, твърди Васил Велев

Бизнесът предлага висшето образование да е бесплатно, а завършилите задължително да работят определено време в България.

„В Конституцията е записано, че при определени условия образованието във висшите държавни училища е бесплатно. Предлагаме такива условия – то да е бесплатно за тези, които се реализират след това в България или работят за български институции в чужбина”, каза Васил Велев от Асоциацията на индустриалния капитал в България (АИКБ) в ефира на Нова телевизия.

По думите му обвързването трябва да е в порядъка на 5 години.

„Да дадем пример с висшето военно образование. Доколкото знам, там, след като завършиш, трябва да работиш 10 години в страната по специалността, иначе има санкции”, обясни Велев.

Той е категоричен, че предприемачите в България не са доволни от продукта, който дава висшето образование.

„Има девалвация на висшето образование – голямо количество, ниско качество. Лошо структурирано е по професии”, заяви още Велев.